



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2022

BNGACOR08T-BENGALI (CC8)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথাসম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

১। প্রতিটি একক থেকে **একটি** করে মোট **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ১০×৪ = ৪০ ৩০০ হবে)

একক-১

(ক) 'প্রেমই প্রমীলাকে বীরাস্কনা করেছে' — 'মেঘনাদবধ কাব্য'-এর তৃতীয় সর্গ অবলম্বনে মন্তব্যটির যাথার্থ্য বিচার করো। ১০

অথবা

(খ) 'মেঘনাদবধ কাব্য'-এর ষষ্ঠ সর্গের নাম কী? এই নামকরণ যথার্থ হয়েছে কি না যুক্তিসহ বিশ্লেষণ করো। ১+৯ = ১০

একক-২

(গ) 'যেতে নাহি দিব' কবিতায় জীবনপ্রীতির সঙ্গে বিরহচেতনার যে দ্বন্দ্ব উপস্থাপিত হয়েছে, তার স্বরূপ বুঝিয়ে দাও। ১০

অথবা

(ঘ) 'তুমি বৃক্ষ, আদিপ্রাণ' — এই উচ্চারণ রবীন্দ্রনাথের কোন্ কবিতায় আছে? বৃক্ষকে যুগযুগান্তরের প্রতিনিধি হিসেবে এই কবিতায় যেভাবে আখ্যায়িত করা হয়েছে, তা কবিতাটি অবলম্বনে ব্যাখ্যা করো। ১+৯ = ১০

একক-৩

(ঙ) 'বনলতা সেন' কবিতা অবলম্বনে কবির প্রেমচেতনার গূঢ় স্বরূপ পর্যালোচনা করো। ১০

অথবা

(চ) 'আরো এক বিপন্ন বিস্ময়
আমাদের অন্তর্গত রক্তের ভিতরে
খেলা করে ;'
— 'আট বছর আগের একদিন' কবিতা অবলম্বনে এই 'বিপন্ন বিস্ময়' কী তাৎপর্যে অঙ্কিত হয়ে উঠেছে, তা আলোচনা করো। ১০



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2022

BNGACOR09T-BENGALI (CC9)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

- ১। প্রতিটি একক থেকে একটি করে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ৩০০ হবে) ১০×৪ = ৪০

একক-১

- (ক) ‘ঘরে বাইরে’-র নিখিলেশ রবীন্দ্র-বিশ্বাসেরই প্রতিক্রম। — আলোচনা করো। ১০

অথবা

- (খ) যে সামাজিক-রাজনৈতিক স্তর-পরম্পরায় রবীন্দ্রনাথ ‘ঘর’ ও ‘বাইরে’-র ব্যঞ্জনকে দৃশ্যপটের মধ্যে উপস্থাপিত করেছেন, তার পরিচয় দাও। ১০

একক-২

- (গ) কুমারসম্ভব এবং শকুন্তলায় “কবি দেখাইয়াছেন, মোহে যাহা অকৃতার্থ মঙ্গলে তাহা পরিসমাপ্ত ;” — মহাকবি কালিদাসের এই বোধ-আদর্শকেই একত্র সংহত করেছেন ‘প্রাচীন সাহিত্য’-এর রবীন্দ্রনাথ। — আলোচনা করো। ১০

অথবা

- (ঘ) ‘কাব্যের উপেক্ষিতা’ প্রবন্ধটিতে রবীন্দ্রনাথের মতে উপেক্ষিতা কারা ? কেন এদের উপেক্ষিতা বলেছেন ? ২+৮= ১০

একক-৩

- (ঙ) “পাঙ্কিখানা ঠাকুরমাদের আমলের।” — রবীন্দ্রনাথের ঠাকুরমার নাম কী ছিল ? ‘ছেলেবেলা’ গ্রন্থে এই পাঙ্কির প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ যা বলেছেন, তা সংক্ষেপে লেখো। ১+৯= ১০

অথবা

- (চ) ‘আমার জীবনে বাইরের খোলা ছাদ ছিল প্রধান ছুটির দেশ।’ ‘ছেলেবেলা’ অনুসরণে এই মুক্তির রাজ্যটিকে ঘিরে রবীন্দ্রনাথের বিচিত্র অভিজ্ঞতার পরিচয় দাও। ১০

একক-৪

- (ছ) সোভিয়েট শিক্ষাকে কীভাবে প্রাণবান করে তুলেছে, ‘রাশিয়ার চিঠি’ অনুসরণে শিক্ষার সেই ‘বিরিট পর্ব’-এর পরিচয় দাও। ১০



অথবা

(জ) ‘বলশেভিক অর্থনীতি সম্বন্ধে আমার মত কী, একথা অনেকে আমাকে জিজ্ঞাসা করে থাকেন’- ‘রাশিয়ার চিঠি’-তে এই প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ যে অভিমত ব্যক্ত করেছেন, তা নিজের ভাষায় লেখো।

- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ (প্রতিটির শব্দসংখ্যা অনধিক ১৫০) ৫×২ = ১০
- (ক) ‘এই তো হিপনটিজম্। এই শক্তিই পৃথিবী জয় করবার শক্তি। কোনা উপায় নয়, উপকরণ নয়, এই সম্মোহন।’ – কোন্ প্রসঙ্গে এ ভাবনা কার মনে এসেছে? এ কথা ভাবার কারণ কী? ২+১+২=৫
- (খ) “মানুষ বলিয়াই রামচরিত মহিমাম্বিত।” – ‘রামায়ণ’ প্রবন্ধ অবলম্বনে উদ্ধৃতাংশটি ব্যাখ্যা করো। ৫
- (গ) ‘সে হল কাহিনী, এ হল কাকলি’ – কে কোন্ প্রসঙ্গে একথা কোথায় বলেছেন? ‘কাহিনী’ কাকে বলা হয়েছে? ১+২+১+১=৫
- (ঘ) “রাশিয়ায় কৃষি বলরামকে ডাক দিয়েছে।” – হলধর বলরামকে ‘ডাক’ দেওয়ার প্রাসঙ্গিকতা বুঝিয়ে লেখো। ৫

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (ক) টীকা লেখোঃ (যে-কোনো একটি)
গাথাকাব্য, প্রহসন।
- (খ) টীকা লেখোঃ (যে-কোনো একটি)
জীবনী সাহিত্য, রোমান্স।
- (গ) 'কাব্যং গ্রাহ্যম' অলঙ্কারাং — আলোচনা করো।
- (ঘ) 'হৃদয়ের ভাব উদ্বেক করিতে সাজসরঞ্জাম অনেক লাগে।' — ব্যাখ্যা করো।

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

BNGACOR08T-BENGALI (CC8)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথাসম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

- ১। প্রতিটি একক থেকে একটি করে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ১০×৪ = ৪০ ৩০০ হবে)

একক-১

- (ক) ‘মেঘনাদবধ কাব্য’-র প্রথম সর্গ অবলম্বনে চিত্রাঙ্গদা চরিত্রের শিল্পগত সার্থকতা আলোচনা করো। ১০

অথবা

- (খ) প্রাচীন মহাকাব্যকে উৎস হিসেবে গ্রহণ করলেও উনিশ শতকীয় নবজাগরণের চেতনায় ‘মেঘনাদবধ কাব্য’ উজ্জ্বল। – প্রথম থেকে ষষ্ঠ সর্গ অবলম্বনে মন্তব্যটির যথার্থ্য বিচার করো। ১০

একক-২

- (গ) ‘চঞ্চলা’ কবিতাটিতে গতিচেতনার অভিব্যক্তি কীভাবে কাব্যরূপ লাভ করেছে, তা বিশ্লেষণ করো। ১০

অথবা

- (ঘ) “জয়োদ্ধত প্রবল সাম্রাজ্যবাদীরা মানব ইতিহাস রচনা করেন না, করে কর্মমুখর চলমান জনতা।” – ‘ওরা কাজ করে’ কবিতায় রবীন্দ্রনাথ এই সত্য কীভাবে উপস্থাপিত করেছেন আলোচনা করো। ১০

একক-৩

- (ঙ) ‘বোধ’ কবিতায় কবি জীবনানন্দের মানসচেতনা কীভাবে অভিব্যক্ত হয়েছে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০

অথবা

- (চ) ‘অদ্ভুত আঁধার এক’ কবিতায় উপস্থাপিত অন্ধকারের স্বরূপ ব্যাখ্যা করে কবির দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় দাও। ১০

একক-৪

- (ছ) ‘সুন্দর’ কবিতা অবলম্বনে সৌন্দর্য সম্বন্ধে কবি সুভাষ মুখোপাধ্যায়ের বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় দাও। ১০

অথবা

- (জ) ‘বাবরের প্রার্থনা’ কবিতায় ইতিহাসের প্রচ্ছদে সমকালীন জীবনসত্য কীভাবে প্রতিফলিত হয়েছে কবিতাটি অবলম্বনে আলোচনা করো। ১০



২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ১৫০)

(ক) “ছিনু মোরা, সুলোচনে, গোদাবরী-তীরে,
কপোত কপোতী যথা উচ্চ বৃক্ষ-চূড়ে
বাঁধি নীড়, থাকে সুখে;”

– কে কার উদ্দেশ্যে এই কথা বলেছে? উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

(খ) “যাব না বাসরকক্ষে বধুবেশে বাজায় কিঙ্কিণী –
আমারে প্রেমের বীর্যে করো অশঙ্কিনী।”

১+৪

– কোন্ কবিতার অংশ? এখানে নারীর যে বীর্যবত্তার প্রকাশ ঘটেছে তার পরিচয় দাও।

(গ) “ছিন্ন খঞ্জনার মতো যখন সে নেচেছিলো ইন্ড্রের সভায়

৫

বাংলার নদী মাঠ ভাঁটফুল ঘুঙুরের মতো তার কেঁদেছিলো পায়।”

– উদ্ধৃত অংশটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

(ঘ) “যাবো

১+৪

কিন্তু, এখনি যাবো না

তোমাদেরও সঙ্গে নিয়ে যাবো

একাকী যাবো না, অসময়ে।”

– উদ্ধৃতিটি কোন্ কবিতা থেকে নেওয়া হয়েছে? এই অংশে কবির কী মনোভাব ফুটে উঠেছে?

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

BNGACOR09T-BENGALI (CC9)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

- ১। প্রতিটি একক থেকে একটি করে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দ সংখ্যা অনধিক ১০×৪ = ৪০ ৩০০ হবে)

একক-১

- (ক) 'ঘরে-বাইরে' উপন্যাসে বিমলার চরিত্র চিত্রণে যে গভীর মনস্তাত্ত্বিক টানাপোড়েন চিত্রিত হয়েছে তার স্বরূপ আলোচনা করো। ১০

অথবা

- (খ) রবীন্দ্রনাথের 'ঘরে-বাইরে' উপন্যাসে আত্মকথারীতি এই উপন্যাসের বিষয়বস্তুকে প্রকাশ করতে কতখানি শিল্পসম্মত হয়েছে আলোচনা করো। ১০

একক-২

- (গ) “আমাদের দেশে গার্হস্থ্য আশ্রমের যে অত্যন্ত উচ্চস্থান ছিল, এই কাব্য তাহা সপ্রমাণ করিতেছে।” — ‘রামায়ণ’ প্রবন্ধ অবলম্বনে এই মন্তব্যের যথার্থ্য প্রতিপন্ন করো। ১০

অথবা

- (ঘ) “কেহ যদি তরুণ বৎসরের ফুল ও পরিণত বৎসরের ফল, কেহ যদি মর্ত ও স্বর্গ একত্রে দেখিতে চায়, তবে শকুন্তলায় তাহা পাইবে।” — রবীন্দ্রনাথের ‘প্রাচীন সাহিত্যে’র অন্তর্গত শকুন্তলা প্রবন্ধ অবলম্বনে এই উক্তিটির মমার্থ বিশ্লেষণ করো। ১০

একক-৩

- (ঙ) “আমাদের সময়কার কিছু পূর্বে ধনীঘরে ছিল শখের যাত্রার চলন।” — রবীন্দ্রনাথের ‘ছেলেবেলা’ গ্রন্থ অবলম্বনে তৎকালীন শখের যাত্রার পরিচয় দাও। ১০

অথবা

- (চ) “জ্যোতিদাদা এসেছিলেন নির্জলা নতুন মন নিয়ে।” — জ্যোতিদাদার পরিচয় দিয়ে তাঁর সম্পর্কে ‘ছেলেবেলা’ গ্রন্থে রবীন্দ্রনাথ যে সন্মুতিচারনা করেছেন তার বিবরণ দাও। ১০



একক-৪

- (ছ) 'রাশিয়ার চিঠি' অবলম্বনে রাশিয়ার কৃষি ব্যবস্থা সম্পর্কে রবীন্দ্র-অভিজ্ঞতার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
প্রসঙ্গক্রমে ভারতবর্ষের কৃষি সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের অভিমত প্রকাশ করো।

অথবা

- (জ) 'রাশিয়ার চিঠি' গ্রন্থটি কী ধরনের রচনা সে সম্পর্কে তোমার অভিমত ব্যক্ত করো।

১০

- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ (প্রতিটির শব্দসংখ্যা অনধিক ১৫০)

৫×২ = ১০

- (ক) “পৃথিবীতে যারা কাপুরুষ তারাই স্ত্রীর পূজা দাবি করে থাকে। তাতে পূজারি ও পূজিত দুয়েরই অপমানের একশেষ।” — উদ্ধৃত উক্তিটির বক্তা কে? উদ্ধৃতিটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো। ২+৩
- (খ) “কিন্তু কেবল অতীত বর্তমান নহে, প্রত্যেক মানুষের মধ্যে অতলস্পর্শ বিরহ।” — অংশটি কোন্ প্রবন্ধ থেকে নেওয়া হয়েছে? তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ১+৪
- (গ) ‘ছেলেবেলা’ গ্রন্থে রবীন্দ্রনাথ কাকে ‘ওস্তাদ শিকারী’ বলেছেন? তাকে ওস্তাদ শিকারী বলার কারণ কী? ১+৪
- (ঘ) “মুশকিল এই, দয়া করে কোনো স্থায়ী জিনিস করা চলে না; বাইরে থেকে উপকার করতে গেলে পদে পদে তার বিকার ঘটে।” — রবীন্দ্রনাথের ‘রাশিয়ার চিঠি’ অবলম্বনে উদ্ধৃত উক্তিটির মর্মার্থ বিশ্লেষণ করো। ৫

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2021

BNGACOR10T-BENGALI (CC10)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রথমমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

- ১। প্রতিটি একক থেকে **একটি** করে মোট **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা ১০×৪ = ৪০
অনধিক ৩০০ হবে)

একক-১

- (ক) গীতিকাব্য কাকে বলে ? গীতিকাব্যের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করে একটি সার্থক গীতিকাব্যের পরিচয় দাও। ২+৮

অথবা

- (খ) ট্র্যাজেডির স্বরূপ আলোচনা করো এবং বাংলা সাহিত্যের একটি সার্থক ট্র্যাজেডি নাটকের পরিচয় দাও। ৪+৬

একক-২

- (গ) ঐতিহাসিক উপন্যাসের বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করো। একটি সার্থক বাংলা ঐতিহাসিক উপন্যাস সম্পর্কে আলোচনা করো। ৪+৬

অথবা

- (ঘ) পত্রসাহিত্য কাকে বলে ? পত্রসাহিত্য ও ডায়েরির মধ্যে পার্থক্য কী ? ৩+৭

একক-৩

- (ঙ) “কাব্যং গ্রাহ্যম্ অলঙ্কারাৎ” — বিষয়টি আলোচনা করে বুঝিয়ে দাও। ১০

অথবা

- (চ) “রস হচ্ছে নিজের আনন্দময় সন্নিহিতের আনন্দরূপ একটি ব্যাপার” — আলোচনা করো। ১০

একক-৪

- (ছ) “জগতের উপর মনের কারখানা বসিয়াছে এবং মনের উপরে বিশ্বমনের কারখানা – সেই উপরের তলা হইতে সাহিত্যের উৎপত্তি” — অংশটি কোন্ প্রবন্ধের অন্তর্গত ? বিষয়টি ব্যাখ্যা করো। ১+৯



অথবা

(জ) “সাহিত্যের প্রধান অবলম্বন জ্ঞানের বিষয় নহে, ভাবের বিষয়।” – ‘সাহিত্যের সামগ্রী’ প্রবন্ধ অবলম্বনে বিষয়টি বিশ্লেষণ করো।

৫×২ = ১০

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ১৫০ হবে)

(ক) টীকা লেখোঃ (যে-কোনো একটি)

সাহিত্যিক মহাকাব্য, পৌরাণিক নাটক।

(খ) টীকা লেখোঃ (যে-কোনো একটি)

রম্যরচনা, সামাজিক উপন্যাস।

(গ) ‘রীতিরাত্না কাব্যস্য’ — আলোচনা করো।

(ঘ) “..... চিত্র এবং সংগীতই সাহিত্যের প্রধান উপকরণ। — ব্যাখ্যা করো।

N.B. : *Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.*

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2020

BNGACOR08T-BENGLI (CC8)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথাসম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

- ১। প্রতিটি একক থেকে একটি করে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ১০×৪ = ৪০ ৩০০ হবে)

একক-১

- (ক) প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য পুরাণ ও সাহিত্যে কবি মধুসূদন দত্তের সাবলীল পদসঞ্চার কীভাবে 'মেঘনাদবধ কাব্য'-কে সমৃদ্ধ করেছে, তা — আলোচনা করো। ১০

অথবা

- (খ) 'মেঘনাদবধ কাব্য'-এ চতুর্থ সর্গের সংযোজন কতটা শিল্পসম্মত হয়েছে, তা' — বিশ্লেষণ করো। ১০

একক-২

- (গ) কালিদাসের প্রাচীন সৌন্দর্যময় 'জগতে কবির স্বপ্নপ্রয়াণ 'কল্পনা'-কাব্যের 'স্বপ্ন' নামের কবিতাটি। — আলোচনা করো। ১০

অথবা

- (ঘ) 'বৃক্ষবন্দনা' কবিতা অনুসরণে রবীন্দ্রনাথের পরিবেশ-ভাবনার পরিচয় দাও। ১০

একক-৩

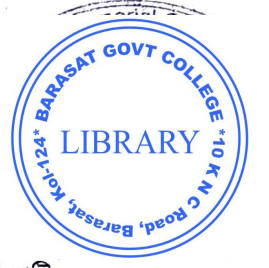
- (ঙ) 'শঙ্খমালা' কবিতায় রূপকথার আবহে বিষন্নতার সুর কীভাবে নিত্য সত্যে উত্তীর্ণ হয়েছে, তা' আলোচনা করো। ১০

অথবা

- (চ) জীবনানন্দ দাশের 'রূপসী বাংলা'-কাব্যগ্রন্থের কবিতাগুলিতে অঙ্কিত হয়েছে চিরন্তন বাংলার চেনামুখের প্রতিকৃতি। — এ মন্তব্যের আলোকে 'বাংলার মুখ আমি দেখিয়াছি' কবিতাটির শিল্পরূপ বিচার করো। ১০

একক-৪

- (ছ) 'প্রচ্ছন্ন স্বদেশ' কবিতায় কবি বিষুৎ দে কোন্ স্বদেশ সত্তার অনুসন্ধান করেছেন তা' — ব্যাখ্যা করো। ১০



অথবা

(জ) কৃষ্ণ বসুর 'চাঁদ বণিকের ডিঙা' কবিতায় কীভাবে মনসামঞ্জল কাব্যের নবায়ন ঘটেছে, কবিতাটি বিশ্লেষণ করে তা বোঝাও।

- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক - ১৫০) ৫×২=১০
- (ক) 'প্রমীলার বামেতর নয়ন নাচিল!
আত্মবিশ্মৃতিতে, হায়, অকস্মাৎ সতী
মুছিলা সিন্দূরবিন্দু সন্দুর ললাটে!'
— সর্গনাম ও প্রসঙ্গ উল্লেখ করে উদ্ধৃতিটির ভাব-সৌন্দর্য পরিস্ফুট করো। ১+২+২
- (খ) 'বাইশ বছর রয়েছে সেই এক চাকাতেই বাঁধা
পাকের ঘোরে আঁধা।'
— কোন্ কবিতার অংশ? নারীমনের নিহিত যে যন্ত্রণা এখানে প্রকাশ পেয়েছে তার পরিচয় দাও। ১+৪
- (গ) 'মাথার ভিতরে
স্বপ্ন নয় - প্রেম নয় - কোনো এক বোধ কাজ করে।'
— কবির জীবনে এই 'বোধ'-এর প্রভাব বুঝিয়ে দাও। ৫
- (ঘ) 'আমার অশ্রুর জলসেচে আর হাড়ের ফসফেট-এ
খুনীর চেয়েও রক্ষ কঠোর মাটিতে
বোনা হয়েছে যে-অস্তুহীন ধান ও গানের স্বপ্ন -
তার নাম ভারতবর্ষ।'
— উদ্ধৃতাংশটির নিহিতার্থ পরিস্ফুট করো। ৫

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2020

BNGACOR09T-BENGALI (CC9)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

বিভাগ-ক

- ১। প্রতিটি একক থেকে একটি করে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দ সংখ্যা অনধিক ১০×৪ = ৪০ ৩০০ হবে)

একক-১

- (ক) 'ঘরে-বাইরে' উপন্যাসের মধ্যে দুটি সমান্তরাল প্রবাহ রয়েছে। প্রথমটি রাজনৈতিক, দ্বিতীয়টি সামাজিক — আলোচনা করো। ১০

অথবা

- (খ) ধর্মনীতি নামধারী সত্য কোনোভাবেই সন্দীপের লক্ষ্য নয়, লক্ষ্য হচ্ছে ফললাভ — মন্তব্যটির প্রেক্ষিতে সন্দীপ চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো। ১০

একক-২

- (গ) “কিন্তু কেবল অতীত বর্তমান নহে, প্রত্যেক মানুষের মধ্যে অতলস্পর্শ বিরহ” — ‘মেঘদূত’ প্রবন্ধে অতলস্পর্শ বিরহের যে বাকপ্রতিমা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সৃষ্টি করেছেন তা ব্যাখ্যা করো। ১০

অথবা

- (ঘ) “কাব্য সংসারে এমন দুটি-একটি রমণী আছে যাহারা কবি কর্তৃক সম্পূর্ণ উপেক্ষিত হইয়াও অমরলোক হইতে ভ্রষ্ট হয় নাই।” — দুটি-একটি রমণী কারা ? তাঁরা কবি-কর্তৃক উপেক্ষিত হয়েও কীভাবে অমরলোকের স্থায়ী আসন লাভ করেছেন ? ৪+৬ = ১০

একক-৩

- (ঙ) “আমি জন্ম-নিয়েছিলুম সেকালে কলকাতায়।” — ‘ছেলেবেলা’ গ্রন্থ অবলম্বনে সেকালের কলকাতার পরিচয় দাও। ১০

অথবা

- (চ) “বয়স তখন ছিল কাঁচা, হালকা দেহখানা
ছিল পাখির মতো, শুধু ছিল না তার ডানা।”
— ‘ছেলেবেলা’ গ্রন্থে উদ্ধৃত কবিতাটির সংযোজনের প্রাসঙ্গিকতা বিচার করো। ১০



একক-৪

- (ছ) “সেই ব্যষ্টিবর্জিত সমষ্টির অবাস্তবতা কখনোই মানুষ চিরদিন সইবে না।” — বলশেভিক নীতির ভূয়সী প্রশংসা করেও এর সীমাবদ্ধতাকে রবীন্দ্রনাথ কীভাবে নির্দেশ করেছেন — আলোচনা করো।

অথবা

- (জ) “বিজ্ঞান শিক্ষায় পুঁথি পড়ার সঙ্গে চোখের দেখার যোগ থাকা চাই।” — ‘চোখে দেখার’ যে সকল প্রণালীর রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর উল্লেখ করেছেন, ‘রাশিয়ার চিঠি’-র অনুসরণে তার পরিচয় দাও।

১০

বিভাগ-খ

- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ (প্রতিটির শব্দসংখ্যা অনধিক ১৫০)

৫ × ২ = ১০

- (ক) “আদিম প্রদীপ জ্বালাবার হাজার ঝঞ্জাট পোহাতে রাজি আছি।

২ + ৩ = ৫

কিন্তু তাড়াতাড়ি সুবিধার জন্য ঘরে আগুন জ্বালাতে রাজি নই।”

— কোন্ প্রসঙ্গে কার উক্তি? বক্তব্যটির তাৎপর্য বুঝিয়ে দাও।

- (খ) “আবার সেই প্রাচীন ভারত খণ্ডুকুর নদী-গিরি-নগরীর নামগুলিই বা কী সুন্দর!” — প্রবন্ধের নামসহ প্রাচীন ভারতের নদী, গিরি, নগরীর নামগুলি লেখো।

৫

- (গ) বিষ্ণুর কাছে কিশোর রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের গান শেখার অভিজ্ঞতার পরিচয় দাও।

৫

- (ঘ) “তারা সভ্যতার পিলসুজ” — তাদের এই উপমায় উপমিত করবার কারণ নির্দেশ করো।

৫

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 4th Semester Examination, 2020

BNGACOR10T-BENGALI (CC10)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

১। প্রতিটি একক থেকে একটি করে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

১০×৪ = ৪০

একক-১

(ক) মহাকাব্য কাকে বলে ? মহাকাব্যের বৈশিষ্ট্যগুলি বাংলা ভাষার একটি সার্থক সাহিত্যিক মহাকাব্যের আলোচনার মাধ্যমে দেখাও।

৩+৭

অথবা

(খ) পৌরাণিক নাটকের সংজ্ঞা লেখো। বাংলা ভাষায় রচিত একটি পৌরাণিক নাটকের পরিচয় দাও। পৌরাণিক নাটকের জনপ্রিয়তা হ্রাসের কারণ কী ?

২+৫+৩

একক-২

(গ) ছোটগল্প কাকে বলে ? ছোটগল্পের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী ? সেই বৈশিষ্ট্যের নিরিখে একটি সার্থক বাংলা ছোটগল্পের পরিচয় দাও।

২+৩+৫

অথবা

(ঘ) প্রবন্ধের শ্রেণীবিভাগ করে ব্যক্তিনিষ্ঠ প্রবন্ধের বৈশিষ্ট্যগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।

২+৮

একক-৩

(ঙ) “কবি যে কাব্যের মায়াজগৎ সৃষ্টি করেন, তার কৌশলটি কী ?” — প্রাবন্ধিকের এই প্রশ্নের উত্তর তিনি যেভাবে দিয়েছেন তা আলোচনা করো।

১০

অথবা

(চ) “যেখানে কাব্যের শব্দ ও অর্থ নিজেদের প্রাধান্য পরিত্যাগ করে ব্যঞ্জিত অর্থকে প্রকাশ করে পণ্ডিতেরা তাকেই ধ্বনি বলেছেন।” — ধ্বনি বলতে পণ্ডিতেরা কী বুঝিয়েছেন তা লেখো। প্রসঙ্গত ধ্বনিবাদীরা যে সকল সাবধান বাণী শুনিয়েছেন সেগুলি উল্লেখ করো।

৬+৪



একক-৪

(ছ) “সাহিত্য ব্যক্তি বিশেষের নহে, তাহা রচয়িতার নহে, তাহা দৈববাণী।” — আলোচনা করো।

অথবা

(জ) “আগাগোড়া সমস্তই স্পষ্ট, সমস্ত পরিষ্কার, সে কেবল ব্যাকরণের নিয়মের মধ্যে থাকিতে পারে; কিন্তু প্রকৃতিতেও নাই, কাব্যেও নাই।” — উদ্ধৃতিটি কোন প্রবন্ধের অন্তর্গত? ব্যাকরণের নিয়মে স্পষ্টতা ও প্রকৃতি এবং কাব্যের নিয়মে অস্পষ্টতার কারণ বুঝিয়ে দাও।

২+৮

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

৫×২ = ১০

(ক) টীকা লেখোঃ (যে-কোনো একটি)

একাক্ষ নাটক, গাথাকাব্য

(খ) টীকা লেখোঃ (যে-কোনো একটি)

পত্রসাহিত্য, আঞ্চলিক উপন্যাস

(গ) কাব্য গ্রাহ্যমালঙ্কারাং — ব্যাখ্যা লেখো।

(ঘ) “অনেক পণ্ডিত ভবিষ্যদ্বাণী প্রচার করেন যে, সভ্যতা বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যের বিনাশ হইবে। যদি হয় তবে সভ্যতারও বিনাশ হইবে।” — সভ্যতা ও সাহিত্যের মধ্যে সম্পর্কের স্বরূপটির পরিচয় দাও।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—X—