



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2022-23

BNGACOR01T-BENGALI (CCI)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

প্রাথমিক সীমার মধ্যে সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

- ১। প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১০ × ৪ = ৪০
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ৩০০ হওয়া বাঞ্ছনীয়)
একক - ১
- (ক) বাংলা সাহিত্যের প্রাচীনতম গ্রন্থের প্রকৃত নাম কী বলে মনে করা হয়? এই গ্রন্থটি কে, কোথা থেকে আবিষ্কার করেন? গ্রন্থটির সাহিত্যমূল্য বিচার করো। ১+২+৭
অথবা
- (খ) শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যের আবিষ্কার সম্পর্কিত তথ্য সংক্ষেপে লেখো। কাব্যটির কাব্যমূল্য সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৩+৭
- একক - ২
- (গ) মুকুন্দ চক্রবর্তীর 'চণ্ডীমঙ্গল' কাব্যে সমকালীন আর্থ-সামাজিক অবস্থার যে চিত্র ফুটে উঠেছে তা সংক্ষেপে বিবৃত করো। ১০
অথবা
- (ঘ) ভারতচন্দ্রের 'অন্নদামঙ্গল' কাব্যের কাহিনি সংক্ষেপে বিবৃত করো। এই কাব্যে কবির কৃতিত্ব সম্পর্কে বিচার করো। ৪+৬
- একক - ৩
- (ঙ) অনুবাদ সাহিত্যের সৃষ্টির সম্ভাব্য কারণগুলি আলোচনা করো। কৃত্তিবাস ওঝার অনূদিত রামায়ণ কাব্যে বাঙালী সমাজের যে প্রতিফলন পড়েছে, তার পরিচয় দাও। ৪+৬
অথবা
- (চ) মহাভারতের তিনজন অনুবাদকের নাম লেখো। এই কাব্যের শ্রেষ্ঠ অনুবাদকের কৃতিত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮
- একক - ৪
- (ছ) প্রধান দুটি চৈতন্যজীবনী কাব্যের নাম উল্লেখ করো। কৃষ্ণদাস কবিরাজ রচিত চৈতন্যজীবনী কাব্যের পরিচয় দিয়ে কবির কৃতিত্ব বিচার করো। ১+৯
অথবা
- (জ) পদাবলী সাহিত্যে কবি জ্ঞানদাসের কৃতিত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করো: ৫ × ২ = ১০
- (ক) চর্যাপদের ভাষা
(খ) শিবায়ন
(গ) শ্রীকৃষ্ণবিজয়
(ঘ) পরাগলী মহাভারত।

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2022-23

BNGACOR02T-BENGALI (CC2)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

প্রাক্তিক সীমার মধ্যে সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

৫নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে আরও চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ৩০০ হওয়া বাঞ্ছনীয়)

একক -১

১। 'কন্টক গাড়ি কমল সম পদতল/মঞ্জীর চীরহি ঝাঁপি' - কোন পর্যায়ের পদ? পদকর্তা কে? পদটি বিশ্লেষণ করে এই পর্যায়ের পদে কবির কৃতিত্ব বিচার করো। ১+১+৮

অথবা

ঐশ্বর্য ও মাধুর্যভাবের সমন্বয়ে চৈতন্যপূর্ব ও চৈতন্যোত্তর যুগের বৈষ্ণব পদাবলী সাহিত্য কাব্যরসময় হয়ে উঠেছে - আলোচনা করো। ১০

একক -২

২। 'বাঙালির ঘরের কথাই বড় হ'য়ে দেখা দিয়েছে শাক্ত পদাবলীতে' - পাঠ্যপদ অবলম্বনে মঞ্জব্যটির সার্থকতা বিচার করো। ১০

অথবা

✓ 'কেবল আসার আশা, ভবে আসা, আসা মাত্র হলো।' - পদকর্তা ও পদপর্যায়ের নাম উল্লেখ করে পদটির কাব্যসৌন্দর্য বিশ্লেষণ করো। ১+১+৮

একক -৩

৩। "ভাঁড়ু দস্ত বাংলা সাহিত্যে অনন্য সংযোজন।" - পঠিত কাব্যংশ অনুসরণে ভাঁড়ু দস্তের অনন্যতা ও এই চরিত্র-সৃষ্টিতে কবিকঙ্কনের কৃতিত্ব বিচার করো। ৫+৫

অথবা

"আধুনিক কালে জন্মালে ঔপন্যাসিক হতেন মুকুন্দ চক্রবর্তী" - 'চণ্ডীমঙ্গল কাব্য (আখ্যটিক খণ্ড)' অবলম্বনে আলোচ্য মঞ্জব্যটির যৌক্তিকতা বিচার করো। ১০

একক -৪

৪। 'চৈতন্যভাগবত'-এর আদিখণ্ডের দশম অধ্যায় 'বিষ্ণুপ্রিয়া পরিচয় বর্ণন' অংশটির পরিচয় দাও। প্রসঙ্গত, বিষ্ণুপ্রিয়া চরিত্র বর্ণনে বৃন্দাবন দাসের দক্ষতা বিচার করো। ৫+৫

অথবা

✓ 'চৈতন্যভাগবত'-এর আদিখণ্ড অবলম্বনে 'গৌরাজ অবতরণের হেতু' এবং তৎকালীন 'নবদ্বীপের অবস্থা'র পরিচয় দাও। ৫+৫



- ৫। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ১৫০)
- (ক) অভিনব হেম কল্পতরু সঞ্চর
ভকত-স্মরণ ভোর।
- কোন্ পর্যায়ের পদ? পদকর্তা কে? উদ্ধৃত অংশটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (খ) 'আমায় দেও মা তবিলদারী' - কার লেখা? কোন্ পর্যায়ের পদ? উক্তিটির মর্মার্থ ব্যাখ্যা করো।
- (গ) "শাশুড়ী ননদী নাহি নাহি তোর সত।
কার সনে দ্বন্দ্ব করি চক্ষু কৈলি রাত।।"
- বক্তা কে? কার উদ্দেশ্যে এই উক্তি? 'রাত' শব্দের অর্থ কি? প্রসঙ্গ উল্লেখ করো।
- (ঘ) "ফলবস্ত বৃক্ষ আর গুণবস্ত জন।
নশ্রতা সে তাহার স্বভাব অনুক্ষণ।।"
'চৈতন্যভাগবত'-এর কোন্ অধ্যায় থেকে নেওয়া হয়েছে? 'দিগ্বিজয়ী' কে? উদ্ধৃত অংশটির মর্মার্থ লেখো।



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2021-22

BNGACOR01T-BENGALI (CC1)

প্রাগাধুনিক বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

১। প্রতিটি একক থেকে **একটি** করে প্রশ্ন নিয়ে মোট **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ১০ × ৪ = ৪০

একক - ১

(ক) চর্যাপদে গৃঢ় ধর্মীয় সাধনতত্ত্বের প্রকাশ ঘটলেও, তারই মধ্যে গানগুলিতে তৎকালীন সমাজজীবন যেনাভাবে পরিলক্ষিত হয়, তার পরিচয় দাও। ১০

অথবা

(খ) 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' কাব্যে কয়টি খণ্ড ? এই কাব্যের কাহিনি ও আঙ্গিক আলোচনা করো। ১+৬+৩

একক - ২

(গ) মঙ্গলকাব্য উদ্ভবের প্রেক্ষাপট আলোচনা করো। মনসামঙ্গল কাব্যের যে-কোনো একজন পশ্চিমবঙ্গের কবির কৃতিত্ব নিরূপণ করো। ৪+৬

অথবা

(ঘ) ধর্মমঙ্গলকে কেন 'রাঢ়ের জাতীয় মহাকাব্য' বলে অভিহিত করা হয় ? এই কাব্যধারার একজন শ্রেষ্ঠ কবির কৃতিত্ব আলোচনা করো। ৩+৭

একক - ৩

(ঙ) অনুবাদ সাহিত্যধারায় 'পরাগলী মহাভারত' ও 'ছুটিখানি মহাভারত' গ্রন্থ দুটি সম্পর্কে আলোচনা করো। ৫+৫

অথবা

(চ) রোসাস্ত রাজসভার দুইজন কবির নাম লেখো। এই রাজসভার যে-কোনো একজন কবির কবিকৃতিত্ব আলোচনা করো। ১+৯



একক - ৪

(ছ) পদাবলী সাহিত্যে কবি বিদ্যাপতির কবিকৃতিত্ব আলোচনা করো। প্রসঙ্গক্রমে বাংলা সাহিত্যে বিদ্যাপতিকে অন্তর্ভুক্তির কারণ সংক্ষেপে উল্লেখ করো।

৭+৩

অথবা

(জ) শাক্ত পদাবলী সাহিত্যের ধারায় শাক্ত পদকর্তা রামপ্রসাদ সেনের কবি কৃতিত্বের পরিচয় দাও।

১০

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করোঃ

৫×২ = ১০

(ক) বাংলা সাহিত্যে তুর্কি আক্রমণের প্রভাব

(খ) অনন্যদামঙ্গল

(গ) মহাভারত অনুবাদক কাশীরাম দাস

(ঘ) নাথ সাহিত্যের বিবিধ ধারা।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2021-22

BNGACOR02T-BENGALI (CC2)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

৫নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে আরও চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $10 \times 8 = 80$
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ৩০০ হওয়া বাঞ্ছনীয়)

একক - ১

১। “বহুদিন পরে বাঁধুয়া এলে / দেখা না হইতে পরাণ গেলে॥” — এটি কোন্ পর্যায়ের পদ? পদকর্তা কে? $1+1+8=10$
পদটি বিশ্লেষণ করে কবির কৃতিত্ব বিচার করো।

অথবা

গীতিকবিতা হিসেবেও বৈষ্ণব পদাবলী আধুনিক কাব্য পাঠকের কাছে আকর্ষণীয় হয়ে উঠেছে — এ বিষয়ে 10
তোমার মতামত ব্যাখ্যা করো।

একক - ২

২। আগমনী ও বিজয়া পর্যায়ের পদে সমকালীন সমাজের যে চিত্র ধরা পড়েছে তা পাঠ্যপদ অবলম্বনে 10
আলোচনা করো।

অথবা

“এমন দিন কি হবে তারা / যবে তারা ব'লে তারা বেয়ে পড়বে ধারা॥” — পদকর্তা কে? পদটি কোন্ $1+1+8=10$
পর্যায়ের পদ? উক্ত পদটির কাব্য-সৌন্দর্য বিশ্লেষণ করো।

একক - ৩

৩। মুকুন্দ চক্রবর্তীর কাব্য অবলম্বনে ফুল্লরা চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো। 10

অথবা

হাস্যরস সৃষ্টিতে মুকুন্দ চক্রবর্তীর কৃতিত্ব আলোচনা করো। 10

একক - ৪

৪। পঞ্চদশ অধ্যায় অবলম্বনে চৈতন্য মহাপ্রভুর সহিত ঈশ্বরপুরীর সাক্ষাৎ ও গয়া গমনের ইতিবৃত্ত বর্ণনা করো। 10

অথবা

‘চৈতন্যভাগবত’-এর আদি খণ্ড রচনায় বৃন্দাবন দাসের কৃতিত্ব আলোচনা করো। 10

- ৫। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ১৫০) ৫ × ২ = ১০
- (ক) “সই কেবা শুনাইল শ্যাম নাম” — পদটি কোন্ পর্যায়ের পদ ? পদকর্তা কে ? উদ্ধৃত অংশটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ১+১+৩ = ৫
- (খ) “গিরি, এবার আমার উমা এলে, আর উমা পাঠাব না।
বলে বলবে লোকে মন্দ, কারো কথা শুনবো না।”
— পদটি কোন্ পর্যায়ের পদ ? পদকর্তা কে ? উক্তিটির মর্মার্থ লেখো। ১+১+৩ = ৫
- (গ) “দুঃখ কর অবধান দুঃখ কর অবধান
আমানি খাবার গর্ত দেখ বিদ্যমান।”
— কে এই উক্তি করেছে ? তার বারোমাসের জীবনযাত্রা কেমন বর্ণনা করো। ১+৪ = ৫
- (ঘ) “নামমাত্র ভেদ কহে হিন্দুরে যবনে।
পরমার্থ এক কহে কোরানে পুরাণে।”
— কে, কাকে একথা বলেছে ? উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ১+৪ = ৫



N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2020, held in 2021

BNGACOR01T-BENGALI (CC1)

প্রাগাধুনিক বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

১। প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ১০ × ৪ = ৪০

একক - ১

(ক) বাংলা সাহিত্যের প্রাচীনতম নিদর্শন কী ? কে এই গ্রন্থটি, কোথা থেকে আবিষ্কার করেন ? গ্রন্থটির সাহিত্যিক মূল্য বিচার করো। ১+১+১+৭

অথবা

(খ) শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যটির রচয়িতা কে ? গ্রন্থটির আবিষ্কার বৃত্তান্ত সংক্ষেপে লেখো। এই গ্রন্থে সমকালীন সমাজচিত্রের যে প্রতিফলন লক্ষ্য করা যায় তার পরিচয় দাও। ১+২+৭

একক - ২

(গ) ভারতচন্দ্রের অনন্যদামঙ্গল প্রকৃতপক্ষে কবির সমকালীন অবক্ষয়িত সমাজজীবনেরই শিল্প-সংগীত — আলোচনা করো। ১০

অথবা

(ঘ) শিবায়ন কাব্যকে ‘শিবমঙ্গল’ আখ্যা দেওয়া কতদূর সংগত আলোচনা করো। প্রসঙ্গত, এই ধারার একজন উল্লেখযোগ্য কবির কাব্যকৃতির পরিচয় দাও। ৪+৬

একক - ৩

(ঙ) কবি কৃষ্ণিবাসকে মধুসূদন বলেছেন ‘এ বঙ্গের অলঙ্কার’। — কৃষ্ণিবাসের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়ে তাঁর কাব্য-প্রতিভার মূল্যায়ন করো। ১০

অথবা

(চ) অনুবাদ সাহিত্য বলতে কী বোঝো ? মহাভারতের তিনজন অনুবাদকের নাম লেখো। শ্রেষ্ঠ অনুবাদকের অনুবাদ কর্মের পরিচয় ও কবি-প্রতিভার বৈশিষ্ট্য নির্দেশ করো। ১.৫+১.৫+৭



একক - ৪

(ছ) বৈষ্ণব সাহিত্য ও দর্শনে বৃন্দাবনের ষড়গোস্বামীর ভূমিকা আলোচনা করো।

১০

অথবা

(জ) শাক্ত পদাবলীর জনপ্রিয়তার কারণ কী? এই ধারায় সাধক কবি কমলাকান্ত ভট্টাচার্যের কবি-প্রতিভার পরিচয় দাও।

৩+৭

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি বিষয় সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করোঃ (অনধিক ১৫০ শব্দে)

৫×২ = ১০

(ক) বাংলা সাহিত্যের অন্ধকার যুগ

(খ) কবি বিজয় গুপ্ত

(গ) শ্রীকৃষ্ণবিজয়

(ঘ) খেতুরী-র মহোৎসব।

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2020, held in 2021

BNGACOR02T-BENGALI (CC2)

প্রাগাধুনিক বাংলা সাহিত্য পাঠ

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

১। প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ (অনধিক ৩০০ শব্দে) ১০×৪ = ৪০

একক - ১

(ক) অভিসার কাকে বলে? তোমার পাঠ্যপদ অবলম্বনে এই পর্যায়ের কাব্যসৌন্দর্য বিচার করো। ২+৮

অথবা

(খ) বৈষ্ণব পদাবলীর পঞ্চরস সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করে মধুর রসের শ্রেষ্ঠত্ব নির্দেশ করো। ১০

একক - ২

(গ) বাঙালির ঘরের কথাই বড় হ'য়ে দেখা দিয়েছে শাক্ত পদগুলিতে — পাঠ্যপদ অবলম্বনে মন্তব্যটির সার্থকতা বিচার করো। ১০

অথবা

(ঘ) “আমায় দেও মা তবিলদারী,
আমি নিমক্‌হরাম নই শঙ্করী।” ১+১+৮

— পদকর্তা কে? কোন্ পর্যায়ের পদ? মায়ের কাছে ভক্ত-কবির যে অনুযোগ ব্যক্ত হয়েছে, পদটি অনুসরণে তার স্বরূপ বিশ্লেষণ করো।

একক - ৩

(ঙ) দুঃখ দারিদ্র্যের চিত্র অঙ্কনে অসাধারণ দক্ষতা সত্ত্বেও দুঃখবাদ নয়, জীবনরসের উপভোগ-ই কবিকঙ্কণের স্বভাবধর্ম — চণ্ডীমঙ্গলের আখ্যেয়িক খণ্ড অনুসরণে মন্তব্যটির সার্থকতা বিচার করো। ১০

অথবা

(চ) মুরারি শীল চরিত্রটি তার গোষ্ঠীজীবনকে আশ্রয় করেই উজ্জ্বল হ'য়ে উঠেছে। — আলোচনা করো। ১০

একক - ৪

(ছ) চৈতন্যভাগবতের আদিখণ্ডের দশম অধ্যায়ে ‘বিষ্ণুপ্রিয়া পরিচয় বর্ণন’ অংশটির পরিচয় দাও। প্রসঙ্গত, বিষ্ণুপ্রিয়া চরিত্র সৃষ্টিতে বৃন্দাবন দাসের দক্ষতা বিচার করো। ১০

অথবা

১০

(জ) চৈতন্যভাগবতের আদিখণ্ডের অনুসরণে শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর শৈশব-বাল্য-কৈশোর লীলার বর্ণনায় বৃন্দাবন দাসের কৃতিত্ব কতখানি তা বুঝিয়ে দাও।

- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ (অনধিক ১৫০ শব্দে) ৫×২=১০
- (ক) ‘সিন্ধু নিকটে যদি কণ্ঠ শুকায়ব
কো দূর করব পিয়াসা॥’
— পদকর্তা কে? কোন্ পর্যায়ের পদ? উদ্ধৃতাংশটির তাৎপর্য লেখো। ১+১+৩
- (খ) ‘ওরে নবমী নিশি, না হইও রে অবসান’
— পদকর্তা ও পর্যায়ের নাম উল্লেখ করে উদ্ধৃত অংশের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ১+১+৩
- (গ) ‘শাশুড়ী ননদী নাহি নাহি তোর সতা।
কার সঙ্গে দ্বন্দ্ব করি চক্ষু কৈলি রাতা॥’
— কে, কাকে কথাগুলি বলেছে? প্রসঙ্গ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করো। ‘রাতা’ শব্দের অর্থ কি? ১+১+২+১
- (ঘ) ‘অতএব তীর্থ নহে তোমার সমান।
তীর্থের পরম তুমি মঙ্গল প্রধান॥’
— কে, কাকে কখন এই উক্তিটি করেছেন? ১+১+৩

N.B. : Students have to complete submission of their Answer Scripts through E-mail / Whatsapp to their own respective colleges on the same day / date of examination within 1 hour after end of exam. University / College authorities will not be held responsible for wrong submission (at in proper address). Students are strongly advised not to submit multiple copies of the same answer script.

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2019



BNGACOR01T-BENGALI (CC1)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

৫নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে আরও চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ৩০০ হওয়া বাঞ্ছনীয়)

একক - ১

- ১। 'চর্যাগীতি ধর্মসংগীত হলেও সমাজবিবিক্ত নয় - এই গানগুলির মধ্যে পাই তৎকালীন সমাজ।' মন্তব্যটি ব্যাখ্যা করো। ১০

অথবা

- 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' কোন সময়ে রচিত? এই পুঁথিটির মধ্যে প্রাপ্ত চিরকূটে নাম-সূচক শব্দটি কী? ১+১+৮=১০
'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' কাব্যটিতে যে নাটকীয়তা আছে তা কাব্যের কাহিনী অবলম্বনে আলোচনা করো।

একক - ২

- ২। মঙ্গলকাব্যের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। 'মনসামঙ্গল' কাব্যের যে-কোনো একজন কবির কৃতিত্ব লিপিবদ্ধ করো। ৩+৭=১০

অথবা

- মুকুন্দ চক্রবর্তীর 'চণ্ডীমঙ্গল' কাব্যে তাঁর সমকালীন আর্থ-সামাজিক অবস্থার যে চিত্রটি মেলে তা সংক্ষেপে বিবৃত করো। ১০

একক - ৩

- ৩। ভাগবতের একজন অনুবাদকের নাম উল্লেখ করো। অনুবাদক হিসাবে তাঁর শ্রেষ্ঠত্ব বিচার করো। ১+৯=১০

অথবা

- 'মধ্যযুগের দেবমাহাত্ম্যপূর্ণ কাব্য রচনার পরিবর্তে মানুষের রোমান্টিক প্রেমগাথা রচনা করলেন আরাকানের রাজসভার কবিরা।' - মন্তব্যটি বিচার করো। ১০

একক - ৪

- ৪। প্রধান দুটি চৈতন্য জীবনী কাব্যের নাম লেখো। এই দুটি গ্রন্থের তুলনামূলক আলোচনা করো। ২+৮=১০

অথবা

- নাথ সাহিত্যের ধারাগুলি উল্লেখ করো। নাথ সাহিত্যের যে-কোনো একটি ধারার কাহিনী সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮=১০

- ৫। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি বিষয় সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও: ৫×২=১০

- (ক) চর্যাপদের ভাষা সম্পর্কে লেখো
(খ) টীকা লেখোঃ কবিকঙ্কণ-চণ্ডী
(গ) শ্রীরাম পাঁচালী
(ঘ) বৈষ্ণব পদাবলী রচনাকার বিদ্যাপতি।

—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2019



BNGACOR02T-BENGALI (CC2)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নের মান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর দিতে হবে।

৫নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে আরও চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
(প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ৩০০ হওয়া বাঞ্ছনীয়)

একক - ১

- ১। ধর্মনিরপেক্ষ গীতিকবিতা হিসেবেও বৈষ্ণব পদাবলী আধুনিক কাব্য পাঠকের কাছে আকর্ষণীয় হয়ে উঠেছে - এ বিষয়ে আলোচনা করে তোমার স্বাধীন মতামত ব্যক্ত করো। ১০

অথবা

- ‘এ সখি হামারি দুখের নাহি ওর’ - এটি কোন পর্যায়ের পদ? পদকার কে? পদটি বিশ্লেষণ করে কবি-কৃতিত্ব বিচার করো। ১+১+৮=১০

একক - ২

- ২। আগমনী ও বিজয়া পর্যায়ের পদে সমকালীন সমাজের যে চিত্র ধরা পড়েছে তা পাঠ্যপদ অবলম্বনে আলোচনা করো। ১০

অথবা

- ‘কেবল আসার আশা, ভবে আসা, আসা মাত্র হলো।’ - পদকর্তা ও পদপর্যায়ের নাম উল্লেখ করে পদটির কাব্যসৌন্দর্য বিশ্লেষণ করো। ১+১+৮=১০

একক - ৩

- ৩। হাস্যরস সৃষ্টিতে মুকুন্দ চক্রবর্তীর দক্ষতা বিশ্লেষণ করো। ১০

অথবা

- মুকুন্দ চক্রবর্তীর ‘চণ্ডীমঙ্গল’ কাব্য অবলম্বনে ফুল্লরা চরিত্রটির পরিচয় দাও। ১০

একক - ৪

- ৪। ‘চৈতন্যভাগবত’-এর আদিখণ্ড অবলম্বনে হরিদাসের চরিত্র ও মহাত্ম্য বর্ণনা করো। ১০

অথবা

- ‘চৈতন্যভাগবত’-এর আদিখণ্ড অনুসরণে ‘গৌরাঙ্গ অবতরণের হেতু’ এবং তৎকালীন ‘নবদ্বীপের অবস্থা’র পরিচয় দাও। ১০

- ৫। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ১৫০) ৫×২=১০
- (ক) ‘অভিনব হেম কল্পতরু সঞ্চরক
ভকত-ভ্রমরগণ ভোর।’
কোন পর্যায়ের পদ? পদকর্তা কে? উদ্ধৃত অংশটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ১+১+৩=৫
- (খ) ‘ও পদ-পঙ্কজ লাগি, শঙ্কর হৈয়েছে যোগী গো।
হর হৃদি-মাঝে রাখে অতি যতনে॥’
পদকর্তা ও পর্যায়ের নাম উল্লেখ করে উদ্ধৃত অংশের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো। ১+১+৩=৫
- (গ) ‘কহিতে জানিস বেটা কপট প্রবন্ধ।
হৃদয়ে পূরিত বিষ মুখে মকরন্দ॥’
কার উদ্দেশ্যে কে একথা বলেছে? উক্তিটির নিহিতার্থ ব্যাখ্যা করো। ২+৩=৫
- (ঘ) ‘শ্রীধর বলেন আমি খোলা বেচি খাই
ইহাতে কি দিব তাহা বলহ গোসাঞি॥’
শ্রীধর কে? তিনি কার উদ্দেশ্যে একথা বলেছেন? প্রসঙ্গ নির্দেশ করো। ২+১+২=৫



—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2018

BNGACOR01T-BENGALI (CC1)

PRAGADHUNIK BANGLA SAHITYAR ITIHAS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নেরমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

প্রতিটি একক থেকে একটি করে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

১০×৪= ৪০

(প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা অনধিক ৩০০ হবে)

একক - ১

- ১। বাংলা সাহিত্যের প্রাচীনতম গ্রন্থের প্রকৃত নাম কী? কে এই গ্রন্থটি কোথা থেকে আবিষ্কার করেন? এই গ্রন্থটির সাহিত্যিক মূল্য বিচার করো। ১+ ২+৭

অথবা

- শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যটি কে রচনা করেন? এই কাব্যটি মোট কটি খণ্ডে রচিত? ক্রমানুসারে খণ্ডগুলির নাম লেখো। এই কাব্যে সমসাময়িক বাংলাদেশের সমাজচিত্র সম্পর্কে যে ধারণা পাওয়া যায় তা নিজের ভাষায় লেখো। ১+১+২+৬

একক - ২

- ২। মঙ্গলকাব্যের উৎপত্তির কারণ নির্দেশ করে 'অন্নদামঙ্গল' কাব্য-এর কাহিনী সংক্ষেপে বর্ণনা করো। এই কাব্যের রচয়িতা ভারতচন্দ্রের কাব্যকৃতির পরিচয় দাও। ২+৩+৫

অথবা

- 'ধর্মমঙ্গল'-কে কেন 'রাঢ়ের জাতীয় মহাকাব্য' বলে অভিহিত করা হয়? এই কাব্যধারার শ্রেষ্ঠ কবির কৃতিত্ব পর্যালোচনা করো। ৪+৬

একক - ৩

- ৩। মধ্যযুগে বাংলা অনুবাদ সাহিত্য সৃষ্টির সম্ভাব্য কারণগুলি আলোচনা করো। কবি কৃষ্ণিবাসের কাব্যকৃতির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও। ৫+৫

অথবা

- মহাভারতের অনুবাদক ও তাঁদের অনুবাদ-কর্মের নাম উল্লেখ করো। কাশীরাম দাসের অনুবাদ-কর্মের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়ে কবির কৃতিত্ব বিচার করো। ৩+৭



একক - ৪

৪। চৈতন্যপূর্ব ও চৈতন্যোত্তর যুগের বৈষ্ণব পদাবলী সাহিত্যের প্রধান প্রধান পার্থক্যগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো। ৫+৫

অথবা

শাক্ত পদাবলীর শ্রেষ্ঠ কবি রামপ্রসাদ সেনের কবিকৃতির পরিচয় দাও। ১০

৫। যে-কোনো দুটি বিষয় সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাওঃ ৫×২=১০

(ক) বাংলা সাহিত্যে তুর্কী আক্রমণের প্রভাব

(খ) শিবায়ন

(গ) শ্রীকৃষ্ণবিজয়

(ঘ) জয়ানন্দের চৈতন্যমঙ্গল।

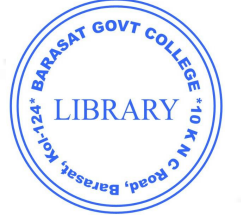
—x—



WEST BENGAL STATE UNIVERSITY
B.A. Honours 1st Semester Examination, 2018

BNGACOR02T-BENGALI (CC2)

PRAGADHUNIK BANGALA SAHITYA PATH



Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate marks of question.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.*

*প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি প্রশ্নেরমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীদের নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর দিতে হবে।*

- ১। প্রতিটি একক থেকে **একটি** করে মোট **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ১০×৪= ৪০
(প্রতিটি উত্তরের শব্দ সংখ্যা অনধিক ৩০০)
- একক - ১**
- (ক) ‘অভিসার’ পর্যায়ে পদে আধ্যাত্মিক গৌরবের সঙ্গে রোমান্টিকতা যুক্ত হওয়ায় এর আশ্বাদে বৈচিত্র্য ১০
এসেছে। - পাঠ্যপদ অবলম্বনে মন্তব্যটি বিচার করো।
- অথবা**
- (খ) “সই কে বা শুনাইল শ্যাম নাম” - পদটি কার লেখা, কোন্ পর্যায়ে অন্তর্গত? এই পর্যায়ে শ্রেষ্ঠ ১+১+৮
কবির কাব্যকৃতি বিচার করো।
- একক - ২**
- (গ) ‘ওহে প্রাণনাথ গিরিবর হে, ভয়ে তনু কাঁপিছে আমার’- কোন্ পর্যায়ে পদ? পদকর্তার নাম কী? ১০
পদটির কাব্য-সৌন্দর্য বিশ্লেষণ করো।
- অথবা**
- (ঘ) “মাতৃচরণে শরণাগতি, মায়ের পায়ে অনন্ত নির্ভরতাই দুঃখ জয়ের সেরা উপায়।” - ‘ভক্তের আকৃতি’ ১০
পর্যায়ে পদ অবলম্বনে এই অনুভূতির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।
- একক - ৩**
- (ঙ) “ভাঁড়ু দত্ত বাংলা সাহিত্যে অনন্য সংযোজন।” - পঠিত কাব্যংশ অনুসরণে ভাঁড়ু দত্তের অনন্যতা ও ১০
এই চরিত্র-সৃষ্টিতে কবিকঙ্কণের কৃতিত্ব বিচার করো।
- অথবা**
- (চ) “দুঃখ-দারিদ্র্যের চিত্র অঙ্কনে অসাধারণ দক্ষতা সত্ত্বেও দুঃখবাদ নয়, জীবনরসের উপভোগই ১০
শ্রীকবিকঙ্কণের স্বভাবধর্ম।” - ‘চণ্ডীমঙ্গল’ কাব্যের আখ্যেটিক খণ্ড অবলম্বনে এই মন্তব্যটির সার্থকতা
বিচার করো।



একক - ৪

- (ছ) 'চৈতন্যভাগবত'র আদিখণ্ড অনুসরণে চৈতন্য চরিত্রের পরিচয় দাও। ১০
- অথবা
- (জ) 'চৈতন্যভাগবত'-এর আদিখণ্ডের দশম অধ্যায় 'বিষ্ণুপ্রিয়াপরিচয় বর্ণন' অংশটির পরিচয় দাও। প্রসঙ্গত, ৫+৫
বিষ্ণুপ্রিয়া চরিত্র বর্ণনে বৃন্দাবন দাসের দক্ষতা বিচার করো।
- ২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাওঃ (প্রতিটি উত্তরের শব্দ সংখ্যা অনধিক ১৫০) ৫×২= ১০
- (ক) "কলঙ্কী বলিয়া ডাকে সব লোকে ১+১+৩
তাহাতে নাহিক দুখ।
তোমার লাগিয়া কলঙ্কের হার
গলায় পরিতে সুখ।।"
- কোন্ পর্যায়ের পদ ? পদকর্তা কে ? উদ্ধৃত অংশটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (খ) "মুকুরে হেরিয়া মুখ, উপজিল মহাসুখ, ১+১+৩
বিনিন্দিত কোটি শশধরে।"
- পদকর্তা ও পর্যায়ের নাম উল্লেখ করে উদ্ধৃত অংশের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (গ) "পিপীড়ার পাখা উঠে মরিবার তরে। ১+১+৩
কাহার ষোড়শী কন্যা আনিয়াছ ঘরে।।"
- কে, কাকে এমন কথা বলেছেন ? উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) "নাম মাত্র ভেদ কহে হিন্দুরে যবনে। ১+১+৩
পরমার্থে এক কহে কোরাণে পুরাণে।।"
- কে কাকে একথা বলেছে ? উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।

—x—

