

ପ୍ରକାରେ ଆମା ଯେତେ ମାତେ 'କଚିତାବ' ମୀଷ୍ଟକ

କଚିତାଚିତେ । - କଚିତାଚିତେ ଦେଖା ଯାଏ, ଅନୁଶାସନ ଯୋଗା ମୀଷ୍ଟକାମ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟା । - ଅନ୍ୟାନ୍ୟ 'ରୈଖିକ୍ଷିତ୍ କିରକ୍ଷଣ ?' ଯାହା 'ଆମାତୋରୀ' ସୁଦ୍ଧା /
ଗାନ୍ଧିଆଚ୍ଛେ ମହତେ ବୁଦ୍ଧେ । - ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ପ୍ରକ୍ଷେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟାମ୍, ମାଧ୍ୟ ଯାଚେ

କ୍ଷମ-କ୍ଷାମର ସ୍ତାପ ଧ୍ୟାୟ ପ୍ରକ୍ଷୋଚେତେ ନେତ୍, ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ପ୍ରକ୍ଷେ ମଧ୍ୟ
କଚିତ୍ ତାମାବ ବୀଡେ କୋମା ଗୋମୋ, ହିମ୍ବରୀତା ଗଲାପ୍ ପ୍ରକ୍ଷେ ଡାକ ।

କଚି ଚଳକ୍ଷେତ୍ର : 'ତାବ ଚାତ୍, ତାବ, କଚି ତାବ ?' / ଆକ୍ଷାବ ତାମାବ ବୀଡେ /
ହୈକ୍ଷେ ବୁଦ୍ଧେ ମୌକ୍ଷା ଯାଚେ / ମେ ମାଧ୍ୟ ତାଧ୍ୟ ଗୋକ୍ଷାତାବ ।'

ଦେଖାଦେଖ, ପ୍ରକ୍ଷେ ବୁଦ୍ଧେ ତାବ ତାଧ୍ୟାମା ପ୍ରକ୍ଷେ କୌକ୍ଷା ଭୃତ୍ତି ତାବ

ମିଧ୍ୟ । କଚିତୋ ସ୍ତୀତିକ୍ଷତ୍ର ଅଟାକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ପ୍ରକ୍ଷେତୋ ରୈଖାଧ୍ୟୀ ଦ୍ରୁମ୍ବର

ମଧ୍ୟ । - ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ପ୍ରକ୍ଷେ ତାବତାଧ୍ୟାମାବ ଦେଖା ପ୍ରକ୍ଷେ ତାବେ ମାତାଧ୍ୟାତୋ

ବୀତିକର ଚିନ୍ତାଧାରା - କି ତାହା ବୀତିକର ଚିନ୍ତା ବୃଦ୍ଧ ଭାବତ୍ୟାଳାଙ୍କୁ
 କି କଲେ ତାହା ଚଳେନି : ... ଏହି ଶୀତେ / କି ଶାନ୍ତିକ ପ୍ରକାଶିତେ /
 କେ ଭାବାର ଧାର କିଛି ଭାବ ?' ଅର୍ଥାତ୍ କାହାଙ୍କୁ ବକୋକ୍ତି ଭଲଭାବ ପ୍ରକାଶକ
 ଯଦି ଦିଅନ୍ତେ କି ଏହି ବୃଦ୍ଧ ଭାବତ୍ୟାଳାଙ୍କୁ ପ୍ରମିତ ଦିଅ ଚଳେନି
 ଏହା ଅପରାଧେ ତାହା କାହା ଥିଲେ ତାହା କିର ଧାରା ଯତନ କେଉଁ ପ୍ରତିହେ
 ରେ। - ଏହା ଏହି ବୃଦ୍ଧ ଭାବତ୍ୟାଳାଙ୍କୁ ବୀତିକର କାନ୍ଦେ କାନ୍ଦେ
 ମାଧ୍ୟ ବଳେନା : 'ଭୁକ୍ତି ହୋଇ ଯାଏ ଯୁଦ୍ଧା / ମାଁକାଟିଏ ହାତ ଧରି ନାହିଁ /
 ଯାହାକି ନାହାନ୍ତେ ତୋରା / ଯାହାକି କିଛି ଭୋଗା / ତାହା ଭୁକ୍ତି ନାହିଁ ଯା
 ନା ନାହିଁ' - ଉଦ୍ଧୃତ ରେ ତାହାମଧ୍ୟମ । ଶୀତେ ପ୍ରକାଶ ବୃଦ୍ଧ ଭାବ
 ତ୍ୟାଳା 'ତାହା କାହିଁ କିଛି ଭାବ' ହାଁକାର ପରେ ଚଳେ ଯେ, କିଛି ଭାବ
 କାହା ଥିଲେ ତାହା ନା ମିଳେନା ପାରେନି । ତାହା ଏହାକାର ତାହା ମାଁକାଟିଏକ
 ଯାହା ଥିଲେ ନାହାନ୍ତେ ମାଧ୍ୟ କଲେ, ତାହା ପ୍ରକାଶ ମାଧ୍ୟ କରା ହୁଏ ।
 କିଛି ଯା କିଛିକାର କିଛିକି ନାହିଁକି ଚଳେନି ଏହା, ନିହାତ ମାଁକାଟି
 ତୁଲେ ଏହାକି ଭାବତ୍ୟାଳାଙ୍କୁ ଯାହାକି ତାହାକି ଭାବ ଯାହିଲେ ଦିଅ ମାଧ୍ୟ
 କଲେ । କିଛି ଭାବ ଭଳି ମାଁକାଟି ଯାହା ଥିଲେ ନାହାନ୍ତେ ପରେ
 ଏହି ଭାବତ୍ୟାଳାଙ୍କୁ ଚୋରାକି ଯତନ ଦିଅନ୍ତେ କିଛି : 'ଏହାକି ପାଠି ତାହା
 ଶୀତେ / ଏହା ଏହା ବୁଦ୍ଧା କାନ୍ଦେ / ନାହିଁ ବୁଦ୍ଧେ ମୁଖେ ପାଠି ଯାହା ।' - ଯାହିକାର
 ଏହାକି ଏହାକି ଏହାକାର ପରେ, ଏହି ବୃଦ୍ଧ ଭାବତ୍ୟାଳାଙ୍କୁ
 ହାଁକାର କିଛିକି ଚଳେ ଚଳେନି ଚାହିଁଲେ । - କିଛି ତାହା କିଛି
 ଭାବପ୍ରତି ଚଳେ ଯେତେ ଦିଅନି ନା । 'ତାହା କିଛି ନାହାନ୍ତେ / ମାଧ୍ୟକାର
 ହାତେ ଦିଅ' ତାହା ଏହି ବୃଦ୍ଧ ଭାବତ୍ୟାଳାଙ୍କୁ ଯେତେ ଦିଅନି ।
 ଏହାକି ତାହା କିଛିକି ହେଉ ଯାହାକି ଏହାକି ଏହି ଶୀତେକାର ବୃଦ୍ଧକାର
 ଚୋରାକି ଯାହାକି ଯାହାକି ଯାହିଲେ ପଢ଼ିଲେ । କିଛିକି ଭାଷା :
 'ମାଧ୍ୟକାର' ଯାହିକି ଶୀତେ / ଯାହିକି ମାଁକା ଭୁକ୍ତିକି ଶୀତେ / ଯାହିକି
 ଚଳେ ଚଳେ ବୁଦ୍ଧାକି -

ଏହାକି ଏହାକାର ଯାହିକି । କିଛିକାର ଯାହିକି ଯାହିକି । କିଛିକାର
 କିଛିକି ଯାହିକି ଯାହିକିକାର ଯାହିକି । ଏହି ବୃଦ୍ଧ ଭାବତ୍ୟାଳା
 ଚଳେ ଯାହାକି ଏହାକି କିଛିକାର କିଛିକି ଯାହିକି ଦିଅ ଯାହିକି, ଏହାକାର
 ଯେତେ ଏହାକି ଯାହିକିକାର ଯାହିକିକି ଯାହିକି ଯାହିକି ।

তাঁর প্রথম প্রবেশ কল্প রেখা ইত্যাদি প্রদর্শিত হল তার
গানের প্রবেশ দিয়ে। এই ইত্যাদি কেন? কঠি বা কঠিতার কঠক
অন্যভাবে কঠিও ভাগ্যে প্রক্টে মিজের ভাগ্যে জন্মনা করেছেন।
জন্মনা করে চলছেন:

এসব কঠিও তো -

স্বাক্ষরের প্রস্তুতকরণ

দ্বারা তুমি পক্ষান্তরী।

এই পক্ষান্তরীর চেহারাও বর্ণনা আছে। কিরকল্প কি তা?
কঠিও ভাষায়: 'তুমি দেখে কিছুকাল / নতুন সিন্ধি কঁপ'। - তুমি
পক্ষান্তরী 'এসব কঠিও' করে তুমিই ফুল দিয়ে বিকিষ্কিত করতে।
তুমিই শেষ নয়, কঠিতার কঠক বা কঠি আর ভাগ্যে
কঠিও কঠিও প্রোভাগ্যে বর্ণনা দিয়েছেন। এই কঠি, তুমি
আরও ভাগ্যে, 'আসে তাঁর পক্ষান্তরী / কল্পে কঠিও কঠিও'।
এই পক্ষান্তরীর appearance বা আবির্ভাব অতিরিক্ত
কঠিও প্রক্টে প্রস্তুতকৃত ভিয়ে তোলে। - এই পক্ষ প্রোভাগ্যে
কঠিও প্রস্তুতকৃত হওয়া কি করেন? "শুধু সূত্রের মতো /
স্বহৃদে পক্ষান্তরী দিব' / সার্বী কঠিও প্রস্তুতকৃত।"

'কঠিও' কঠিতার কঠক বা কঠিও ভাগ্যে তুমি

প্রার্থনা এই চলছে তুমি করেছেন। কঠিতার কঠক বা কঠি
চলছেন: 'এ তোলে তুমি - তোলা - / অতি তুমি ভাবতলা /
অতি নই তোলায়ী দ্বারা' - সূত্রী তাই নয়, কঠিও কঠিও
ই অতি তুমি ভাবতলায় করে তাঁর সিন্ধি কল্পে পক্ষান্তরী
কঠিও। এই কঠিও তুমি সার্বী কঠিও ভাব কঠিও প্রবেশ দিয়ে।

" প্রস্তুত কঠিও কঠিও

অন্যভাবে কঠিও কঠিও

কঠিও তোলায়ী প্রস্তুতকৃত।"

ব্রহ্মাণ্ডেই সত্ত্ব ব্রহ্ম পৰিসংখ্যতির বস্তু হয়। তারপূর্বকার প্রকল্পে
 তার চিত্তে গিয়ে কঠির তেজস্বী গানের মতকার মত্ব হয় ~~সত্ত্ব (ব্রহ্ম)~~
 গোল। কঠি বলছেন: 'আমার শরৎ ব্রহ্মে / অক্ষয়কাল জাল দুলে /
 কোন বৃদ্ধ নৃত্যের মতকার।' - কঠির উৎসাহবিশ্ব হয় ত্রে অতি বৃদ্ধ
 ভারতযালা কোনো পার্থক্যের বৃদ্ধি নয়। স্বপ্ন দেখতা মটোজ।
 কঠির ভাষায়: 'দারত শীতের সঁক / (২) আমার মটোজ।
 কোন ব্রহ্মে ব্রহ্মেইহঁমে হায়ে?' কঠি নিজেকে কৃতচ্ছাচিত্তে মটোজ
 দিতে বলছেন: 'অশ্রুত গায়কমত্ব / (২) আমার নীলকম্বু! / (৩) এ
 ফিরাইনি ব্রহ্মাণ্ডে।' - প্রতিই তাই, ভারতযালা তা কঠিকে
 বলিয়েছিল, তার মিতাই হবে অর্থাৎ কিতাই হবে ব্রহ্ম পার্থক্যের
 ব্রহ্মাণ্ডেই দেই। তরু ঋগবিক কঠি স্বপ্নশ্রুতের পৰিচয় দিয়েছেন।
 বৃদ্ধ ভারতযালায় প্রতি ... নিজের অন্তরে পৰিপূর্ণ
 অহমত্বতির প্রক্সে তিরি অর ভারতযালাই স্যায়ব্রহ্ম কিত মিলেছেন
 ওয়েত কাপেরি সা থাকা প্রক্সে। - তাই কঠিকে ব্রহ্ম কঠির
 হৃদয়ে বৃদ্ধ, অতিবৃদ্ধ ভারতযালায় প্রকৃত স্বপ্নকে চিনতে
 না পারার তেজা আছে কিন্তু সেই তেজা কখনো দেই
 বৃদ্ধ ভারতযালায় দুইতমো হুয়াদের তথা ... মটোজকে শরী
 হাতে ফিরায়ে দেতার আক্সেপের বৃদ্ধ দেয় সি। কঠির
 কথক অর্থাৎ কঠি ভারতযালায় চেহারা প্রক্সে কঠির মটোজের
 চেহারা ছিল যঁকে লেবেছেন:

'শীতাতলে দিগম্বর
 দিগাহীন পথচর
 দেহ টলে স্বর্ষীর মেসায়
 মাশামাসি দেই অতি বৃদ্ধ ভারতযালাকে তিরি দেবেইহঁমেন:
 'ব্রহ্মে পতি অজ্ঞা ব্রহ্মে / যব্বর বৃজা কঁপে
 নস্ব ব্রহ্মে ন্য পতি হাড়।'

কঠি দেই ভারতযালায় আহ্বানে রাজা দিতে, দরজা খুলে
 তাইরে তিরিয়ে ব্রহ্ম, তার মথার উপরে তার ভতি ভারি

ଆତ୍ମାତ୍ମିକ ଦୁହାତ ଦିଅଁ ନାଜିଅଁ ଦିଅଁହୁଅଁମେନ । ବୃକ୍ଷ ଡାବଡ଼ାଆନାବ
ଆତ୍ମା ଡାବ ନାଦେ କହୁଅଁହୁଅଁମେନ । - ବଡ଼େ କଠି ମିଜ୍ଜେକେ ବୈମ୍ବ ବଲେ
ବଲେ କହୁଅଁହୁଅଁମେନ ।

ମଝେରାଜେର ଉଦୟେ ଡାବେ କଠି ଉଦ୍ଧୃତ କଲେ
ବଲେହୁଅଁମେନ : 'ଆତ୍ମା ଡାବ ଡାବ / ବୈକାହୁଅଁମେନ ବକାବ / ଡାବେରା
ବିକାହୁଅଁମେନ ମାବ ।'

'କାଚଡାବ' କଠିଆ କଠି ମଝେରାଜେ ଆବଡ଼
ବକାବ ନାଜେ ବିକାହୁଅଁମେନ କହୁଅଁହୁଅଁମେନ । କଠି ବଲେହୁଅଁମେନ :

'ବିକାହୁଅଁମେନ ବକାବ

ବିକାହୁଅଁମେନ ବକାବ

ଆତ୍ମା ଡାବ ଡାବେରା ବକାବ ।'

ଆତ୍ମା କଠି ମିଜ୍ଜେକେ ଆତ୍ମାକାହୁଅଁମେନ ବକାବ । ଆତ୍ମା ଆତ୍ମା,
ଆତ୍ମା ଆତ୍ମା, ଆତ୍ମା ଆତ୍ମା ଆତ୍ମା ମାତା ମାତା । କଠି ବଲେ କହୁଅଁହୁଅଁମେନ,
'ବିକାହୁଅଁମେନ ବକାବେ / ମାତା ମାତା ମାତା ବାବେ / ଆତ୍ମା ଆତ୍ମା କହୁଅଁ
ହୁଅଁମେନ,' କଠି ମିଜ୍ଜେ ଆତ୍ମା ବକାବେରା ବକାବେ ବକାବ । ଡାବେ ବକାବେରା
ବକାବେ କଠି ଡାବ କଠିଆ କଠିଆ ଆତ୍ମା ଆତ୍ମା । ମାତା ହଲେ ଆତ୍ମା
ଡାବେ ଆତ୍ମା କଠି କାହେ । କଠି ବଲେହୁଅଁମେନ :

' ଡାବେ ଆତ୍ମା ମାତା ହଲେ

ଆତ୍ମା ଆତ୍ମା ବଲେ

ଆତ୍ମା ଦୁଆବେ ଆତ୍ମା

ବକାବ ବକାବ ଆତ୍ମା

କାହୁଅଁମେନ ବଲେ ଆତ୍ମା

ବକାବ ଆତ୍ମା ଆତ୍ମା କାହୁଅଁମେନ ।'

ଡାବେ କଠି ମିଜ୍ଜେକେ ଆତ୍ମାକାହୁଅଁମେନ ବକାବେରା ବକାବେରା ଡାବେ ମଝେରାଜେ
କାହେ ଆତ୍ମାକାହୁଅଁମେନ । - କଠି ଦିବ୍ୟାଦିଆ ବକାବେ ବଲେହୁଅଁମେନ :

'ଆତ୍ମା ଆତ୍ମାକାହୁଅଁମେନ

ଆତ୍ମା ଆତ୍ମାକାହୁଅଁମେନ

ଆତ୍ମା ଆତ୍ମାକାହୁଅଁମେନ

ପ୍ରଥମେ କ୍ଷମା ମିଳିବାର ସ୍ୱପ୍ନ ଆଉ ଅସ୍ଥିତ ହାତୀର ପ୍ରଥମ ଅନୁଭବ
 କରନ୍ତୁ ନା। - ତାହା ହଲନ୍ତେ: 'ଏ ଜୀବନ ମିଥ୍ୟାରେ ମରଣ'। -
 ଶୋଭାପାୟ, ଏହି ଅବଳତାର ଅନ୍ତତମ ସାମଦର୍ଶିତା ହଲ ଅଧିକ
 ସହାୟକ, ଅସ୍ଥିତହାତୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଅନ୍ତେ ମିଳିବାର ପ୍ରକାଶ ହେବ
 ପାଠକର ତଥା ହତ ପାଠକର ଅନୁଭୂତି । ତାହା କ୍ଷମାପ୍ରାପ୍ତି
 ପ୍ରକାଶରେ ଯେ କ୍ଷମା ମିଳିବାର ଜୀବନରେ ସହାୟକର ଏବଂ ହତ
 ଯେ ପଢ଼ା ପ୍ରକାଶରେ ଶରଣ ଅନ୍ତେ ହଲନ୍ତା କରନ୍ତେ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ।

" ସାଧ୍ୟା କାନ୍ତେ ପତୀନ୍ଦ୍ରାଧ୍ୟାୟ ସେମାନଙ୍କୁ ହେ ପ୍ରଥମ
 କ୍ଷମା - ପିତା ମିଳିବାର କାନ୍ତ ସାମଦର୍ଶିତା ଅନ୍ତେ ଚିନ୍ତିତ ମାତ୍ର
 ଚିନ୍ତିତ କରେ କେନ୍ଦ୍ର ଦିଲ୍ଲେଟ୍, ମିଳିବେ ହଲନ୍ତେ 'ଦୁଃଖାଦୀ
 ପ୍ରକାଶ'। ଆଉ ଏହି ଦୁଃଖାଦୀ ପ୍ରକାଶରେ ତିନି ପ୍ରକାଶିତ
 କାନ୍ତୀକାନ୍ତେ ପ୍ରକାଶ ଆକ୍ରମଣେ ଚିନ୍ତିତ କରନ୍ତେ, ଆଚାର
 ସ୍ୱୀକୃତ ସ୍ୱୀକୃତାବଳୀରେ ମିଳିବାର ଆଧାର କରନ୍ତେ,
 ସାମଦର୍ଶିତା ଏବଂ ଜୀବନର କୋଣେ କଳ୍ପନାୟକ ପରିମାଣରେ
 ଅନ୍ତେ ଅନ୍ତେ କରନ୍ତେ ଏବଂ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଅନ୍ତେ
 କରନ୍ତେ:

ପ୍ରଥମେ ହୃଦୟ - ବଳେ ହେ ସାଧ୍ୟାନ୍ତ
 ଦୁଃଖେ ହେ ସାଧ୍ୟାନ୍ତ ସାଧ୍ୟାନ୍ତ
 ଆଦ୍ୟର 'ଶାନ୍ତ' ମାତ୍ର ଆନ୍ତେ ଯେ 2
 ମିଳିବେ ସାଧ୍ୟାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ମାତ୍ର - ସାଧ୍ୟାନ୍ତ । "

ପତୀନ୍ଦ୍ରାଧ୍ୟାୟ ଏହି ଦୁଃଖାଦୀ ବା ଦୁଃଖାଦୀ ସାମଦର୍ଶିତା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ
 ମିଳିବାର, ସାମଦର୍ଶିତା ଆନ୍ତେ ସାମଦର୍ଶିତା କରନ୍ତେ ।
 ସାମଦର୍ଶିତା ଦୁଃଖ ଅନ୍ତେ ମାତ୍ର କେବଳ ଅନ୍ତେ କରନ୍ତେ
 ଶାନ୍ତୀକାନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ମିଳିବାର ଏବଂ ଦୁଃଖ ଅନ୍ତେ କରନ୍ତେ ।
 'ଦୁଃଖେ ଯେ' କ୍ଷମାପ୍ରାପ୍ତି କରନ୍ତେ ତାହା ହେ କରନ୍ତେ
 କରନ୍ତେ:

সুপ্রসন্ন ব্যাস

অসমৰ উসাহৰ ব্যাসৰ প্ৰেৰণ, সুপ্ৰসন্ন ব্যাসৰ হাৰ।

তাৰে সুপ্ৰসন্ন ব্যাসে একমাত্ৰ ব্যাসৰে কৰিব লাগে হলেও 'সুপ্ৰসন্ন ব্যাস' দ্বাৰা প্ৰসন্ন ব্যাস। - প্ৰকৃতি প্ৰদায় দিছে তাৰে কৰিব কোনো মোক নেই। তাৰেই অসমৰ অসমৰ কৰিব হলেও : 'যাদু যাদুকে যাদু যাদুকে প্ৰকৃতিৰ সৌন্দৰ্য'। - তাৰে কৰি পৰীক্ষাৰ সুৰ প্ৰেৰণে হৰপ্ৰসন্ন ব্যাস।

"সুপ্ৰসন্ন ব্যাসৰে প্ৰতি শ্ৰী শ্ৰীশ্ৰীৰে হৰতা তিৰি অসমৰে অসমৰে হৰতা কৰে লাগে, তাৰে সিদ্ধান্ত তাৰে 'ব্যাস', 'ব্যাসৰে ব্যাস' কিংবা 'ব্যাসৰে'। পৰীক্ষাৰে একমাত্ৰে ক্ৰমেৰে অসমৰে অসমৰে কৰিব অসমৰে অসম। ... তাৰেই তাৰেই তিৰি দৰিদ্ৰ, তিৰি তিৰি, সৰস্বতীৰ অসমৰে কৰিব অসমৰে অসমৰে - প্ৰথমৰে পৰীক্ষাৰে কৰিব অসমৰে অসমৰে তিৰিই হৰতা। ব্যাসৰে হৰতা ও অসমৰে হৰতা কৰিব অসমৰে অসমৰে 'সুপ্ৰসন্ন ব্যাস' সৰস্বতীৰে অসমৰে হৰতা। ... [তাৰে] কৰি তাৰে সুৰে পৰীক্ষাৰেই একমাত্ৰে পৰীক্ষা কৰিব নহ - অসমৰে হৰতা সৰস্বতীৰেই একমাত্ৰে অসমৰে সুপ্ৰসন্ন। 'সুপ্ৰসন্ন ব্যাস'ৰে অসমৰে অসমৰে (সুপ্ৰসন্ন ব্যাস) কৰিব ব্যাসৰে প্ৰতি হৰতাৰে তাৰেই [কৰি তাৰে কৰিব] তাৰে তাৰে হৰতা পৰীক্ষাৰে সীমিত দিহেও। পৰীক্ষাৰে কৰিব দৰিদ্ৰ তাৰে কৰিব তাৰে অসমৰে অসমৰে উচ্চাৰিত।"

- সুপ্ৰসন্ন ব্যাস ; ১. সৰস্বতী পৰিষ্কাৰ : ১৩ ৪৪ : ২য় খণ্ড : কাৰ্তিক চন্দ্ৰ, ১৯৭১ : পৃষ্ঠা : ৬০০
- ২. কৰি তাৰে কৰিব : সৰস্বতী পৰিষ্কাৰ : আৰম্ভণি ও আৰম্ভণি : সৰস্বতী পৰিষ্কাৰে হৰতাৰে : প্ৰথম খণ্ড : অসমৰে অসমৰে পৰিষ্কাৰ : ১৯৭১ : পৃষ্ঠা : ৩০৩।
- ৩. তাৰে, পৃষ্ঠা : ৩০৭।

- শ্ৰীশ্ৰীৰে সৰস্বতী পৰিষ্কাৰ । ২০২০ ।